

Historia Międzynarodowego Dnia Dziecka



Dzień Dziecka, znany w Polsce, został zapoczątkowany przez pastora Charlesa Leonarda w stanie Massachusetts, w USA. 2 czerwca 1857 roku odprawił on nabożeństwo poświęcone dzieciom, które nazwał Dniem Róży, Kwiatową Niedzielą, a później – Dniem Dziecka. Oficjalnie Dzień Dziecka został uznany za święto narodowe w Republice Turcji 23 kwietnia 1920 roku. Dzień poświęcony dzieciom obchodzono w całym kraju. Po Światowej Konferencji na Rzecz Dobrobytu

Dzieci idea Dnia Dziecka zaczęła być propagowana na całym świecie. Wiele krajów byłego Związku Radzieckiego przyjęło 1 czerwca jako datę corocznych obchodów tego święta. Dzień Dziecka jest popularny na całym świecie, choć zazwyczaj nie ma statusu święta państwowego. Tego dnia szczególnie podkreśla się, że każde dziecko, niezależnie od kraju pochodzenia, ma prawo do miłości, zrozumienia, pożywienia, bezpłatnej edukacji, opieki zdrowotnej i ochrony.

Dzień Dziecka w różnych krajach

Dzień Dziecka jest obchodzony na całym świecie, jednak daty i sposoby świętowania różnią się w zależności od kraju. Oto kilka ciekawych przykładów:

USA: Początki święta poświęconego dzieciom sięgają 1856 roku (Dzień Róży). Współczesne obchody Narodowego Dnia Dziecka ustanowił prezydent Clinton w 1996 roku na 8 października, jednak w 2001 roku George Bush przesunął święto na pierwszą niedzielę czerwca. Obecnie Dzień Dziecka obchodzony jest w drugą niedzielę czerwca. W tym dniu organizowane są liczne inicjatywy edukacyjne związane z przyszłością planety, a aktywiści podkreślają, że prawa dzieci powinny być przestrzegane każdego dnia, nie tylko podczas święta.

Indie: Po śmierci pierwszego premiera Jawaharlala Nehru, znanego ze swojej działalności na rzecz dzieci, ustanowiono dzień jego urodzin – 14 listopada – Dniem Dziecka. Szkoły i uczelnie organizują wtedy przedstawienia, konkursy i imprezy kulturowe. Dzieci otrzymują prezenty, życzenia i róże od nauczycieli. Często mogą przychodzić do szkoły w kolorowych strojach. Święto przypomina mieszkańcom Indii, że dzieci są przyszłością narodu.

Niemcy: Kindertag obchodzony jest 1 czerwca od 1950 roku, choć w niektórych regionach uroczystości przypadają na 20 września. Tego dnia dzieci otrzymują prezenty, a szkoły organizują wycieczki i różne atrakcje.

Australia: Dzień Dziecka trwa tam cały tydzień, a liczne wydarzenia skupiają się na podkreślaniu praw i potrzeb dzieci.

Filipiny: Rekordzistą w świętowaniu na cześć dzieci są Filipiny, gdzie Dzień Dziecka obchodzi się przez cały miesiąc.

Polska: W Polsce Dzień Dziecka obchodzimy od 1952 roku. Święto przypada 1 czerwca, co zbiega się z początkiem lata i jest zapowiedzią wakacji. Festyny, imprezy, atrakcje szkolne i prezenty są typowym elementem tego dnia.

Źródło: pufuletigusto.pl

Przepis na Idealny Dzień Dziecka – Pomysły Uczniów

Baseny, Pikniki i Rozrywka: „Fajnie byłoby pójść na basen albo do parku rozrywki. Może zorganizować imprezę lub piknik? Dobrym pomysłem byłoby też zobaczenie pokazu magicznego albo pójście na mecz piłki nożnej.” – uczeń klasy piątej

Czas z Rodziną i Małe Upominki: „Na pewno fajnie byłoby spędzić czas z rodzicami albo wybrać się na jakąś atrakcję. Może dostać też jakiś drobny upominek...” – uczennica klasy siódmej

Kino, Jedzenie i Prezenty: „Wyjście do kina z rodzicami, jedzenie na mieście, na przykład w McDonalddie, i oczywiście otrzymanie prezentu.” – uczennica klasy siódmej

Dzień z Przyjaciółkami: „Najlepszy Dzień Dziecka? Pójście z przyjaciółkami na imprezę organizowaną przez osiedle, a potem wspólna pizza lub pyszne lody.” – uczennica klasy szóstej



Plany na Wakacje – Oczami Uczniów

Podróże Bliskie i Dalekie: „Mam zamiar pojechać nad polskie morze, do Jantar, a także do Gruzji i Szwecji. Liczę też na spotkanie z dziadkami na ich działce.” – uczeń klasy piątej

Rodzinne Wyjazdy: „Może pojadę nad morze z ciocią, wujkiem i kuzynem, a także na działkę do babci razem z tatą.” – uczennica klasy siódmej

Anglia, Basen i Czas z Przyjaciółmi: „Jadę do cioci do Anglii i planuję dużo pływać w basenie. Zamierzam też odpoczywać i spotykać się ze znajomymi.” – uczennica klasy siódmej



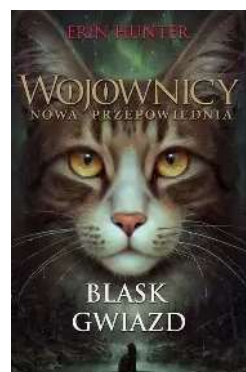
Co czytać latem? Propozycje uczniów W tym zestawieniu uczniowie dzielą się swoimi ulubionymi propozycjami książkowymi na lato. Polecają zarówno magiczne opowieści, np. „Harry Potter i Insygnia Śmierci” J. K. Rowling, jak i wciągające historie fantasy, takie jak „Wojownicy. Blask Gwiazd” Erin Hunter. Znajdziemy tu także fascynujące lektury związane z kulturą słowiańską („Bestiariusz Słowiański” Witolda Vargasa i Pawła Zycha) oraz oryginalne powieści przygodowe („Dziewczynka, która wypila księżyc” Kelly Barnhill, „Enola Holmes. Sprawa zaginionego markiza” Nancy Springer).

Rekomendacje uczniów: „Polecam *Harry Potter i Insygnia Śmierci* autorstwa J. K. Rowling, *Wojownicy. Blask Gwiazd* autorstwa Erin Hunter oraz *Bestiariusz Słowiański* (część pierwsza i druga) autorstwa Witolda Vargasa i Pawła Zycha.” – uczeń klasy piątej,

„Polecam książkę *Dziewczynka, która wypila księżyc* autorstwa Kelly Barnhill oraz *Enola Holmes. Sprawa zaginionego markiza* autorstwa Nancy Springer.” – uczennica klasy siódmej

„Wojownicy. Blask Gwiazd” – Erin Hunter

Piąta część serii o walecznych kotach zachwyca dynamiczną akcją i bogatym światem. „Blask Gwiazd” to opowieść o odwadze, lojalności i sile przyjaźni, która rozgrywa się wśród czterech klanów. Konflikty między bohaterami są pełne emocji, a ich losy wciągają od pierwszych stron. To idealna książka dla fanów fantasy i zwierzęcych opowieści, którzy cenią sobie wyjątkowo dobrze skonstruowany świat.

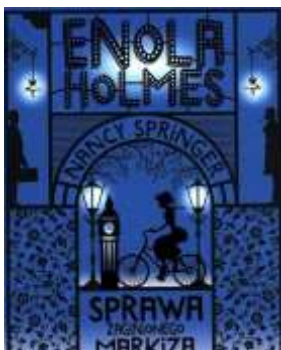


„Bestiariusz Słowiański” – Witold Vargus i Paweł Zych

Ta dwuczęściowa książka to prawdziwa skarbnica wiedzy o słowiańskich wierzeniach i mitach. Każda strona wypełniona jest fascynującymi opisami magicznych istot, ilustrowanymi w artystyczny i pełen detali sposób. „Bestiariusz” to nie tylko uczta dla miłośników folkloru, ale też inspirujące dzieło dla osób interesujących się historią i kulturą Słowian.

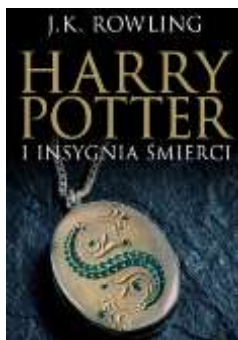
„Dziewczynka, która wypila księżyc” – Kelly Barnhill

W tej baśniowej opowieści autorka zabiera czytelników do świata pełnego magii, tajemnic i emocji. Tytułowa dziewczynka, Luna, przypadkowo wypija magiczne światło księżyca, co zmienia jej życie na zawsze. To historia o przyjaźni, rodzinie i odkrywaniu swojego miejsca w świecie, napisana pięknym językiem, który zachwyca zarówno młodszych, jak i dorosłych czytelników.



„Enola Holmes. Sprawa zaginionego markiza” – Nancy Springer

Enola, młodsza siostra słynnego Sherlocka Holmesa, w pierwszym tomie serii wyrusza na swoją własną detektywistyczną przygodę. Ta błyskotliwa, odważna bohaterka pokazuje, że inteligencją i sprytem dorównuje bratu. Akcja toczy się w fascynującym wiktoriańskim Londynie, co dodatkowo podkreśla klimat tajemnicy i intrygi. Książka jest idealna dla młodych czytelników lubiących zagadki i przygody.



„Harry Potter i Insignia Śmierci” – J.K. Rowling

Ostatnia część kultowej serii o młodym czarodzieju to epickie zakończenie pełne emocji, magii i ostatecznych starć dobra ze złem. Harry, Ron i Hermiona wyruszają na niebezpieczną misję, aby zniszczyć horkruksy i pokonać Voldemorta raz na zawsze. Rowling mistrzowsko łączy wątki fabularne z wcześniejszych tomów, tworząc spójną, pełną napięcia historię. Walka o Hogwart, głębokie przyjaźnie i odkrywanie rodzinnych tajemnic sprawiają, że ta książka trzyma w napięciu aż do ostatniej strony.

To emocjonujące, wzruszające i satysfakcjonujące zakończenie serii, które na długo zapada w pamięć.

Bezpieczne wakacje

Bezpieczne wakacje to takie, podczas których dbamy o zdrowie, dobre samopoczucie oraz bezpieczeństwo. Aby uniknąć nieprzyjemnych sytuacji, warto pamiętać o kilku podstawowych zasadach.

Zadbaj o zdrowie:

Pij dużo wody, zwłaszcza w upalne dni, aby uniknąć odwodnienia.
Chroń się przed słońcem, stosując kremy z filtrem UV oraz nakrycia głowy.
Unikaj podejrzanych potraw i napojów.
Nie pływaj tuż po posiłku.

Dbaj o bezpieczeństwo:

Pływaj wyłącznie w wyznaczonych miejscach pod nadzorem ratowników.
Unikaj używek, takich jak alkohol i narkotyki.
Pilnuj swoich rzeczy, szczególnie w zatłoczonych miejscach.
Bądź czujny i zwracaj uwagę na otoczenie.

Dodatkowe wskazówki:

W górach: Unikaj stromych szlaków podczas burzy i znajdź bezpieczne schronienie.
Na terenach zielonych: Zabezpiecz się przed kleszczami i owadami.
W podróży: Unikaj samotnych przejazdów w pustych wagonach nocą.

Pamiętaj, że bezpieczne wakacje to nie tylko przestrzeganie zasad, ale również wybór aktywności, które sprawiają przyjemność.

Przygotuj się do wyjazdu:

Spakuj apteczkę pierwszej pomocy.
Zapoznaj się z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w miejscu docelowym.
Informuj bliskich o swoich planach i trasie podróży.

Jakie miejsca warto odwiedzić? Polska obfituje w ciekawe miejsca na wakacyjny wypoczynek. Niezależnie od tego, czy preferujesz relaks nad morzem, górskie wędrówki, czy zwiedzanie historycznych miast, znajdziesz coś dla siebie.

Nad morzem:

- **Gdańsk, Sopot, Gdynia:** Trójmiasto to idealny wybór dla miłośników plaż, zabytków i miejskiego życia.
- **Hel, Władysławowo:** Malownicze kurorty oferujące piękne plaże i wiele atrakcji.
- **Czolpino:** Spokojniejszy kurort z widokiem na Bałtyk.
- **Międzyzdroje:** Popularne miejsce z pięknymi plażami i ciekawymi zabytkami.

W górach:

- **Tatry:** Idealne dla miłośników wędrówek górskich.
- **Bieszczady:** Spokojne, dzikie krajobrazy, idealne na kajaki i piesze wędrówki.
- **Beskidy:** Doskonałe na łatwiejsze szlaki i sporty zimowe.
- **Pieniny:** Malownicze góry, znane z Jeziora Czorszyńskiego i spływów Dunajcem.

Miasta:

- **Kraków:** Dawna stolica Polski z pięknym Starym Miastem i Zamkiem na Wawelu.
- **Warszawa:** Tętniąca życiem stolica z licznymi atrakcjami kulturalnymi.
- **Wrocław:** Miasto pełne uroku z malowniczym Rynkiem i licznymi atrakcjami.
- **Toruń:** Średniowieczna perła wpisana na listę UNESCO.

Inne miejsca:

- **Parki narodowe:** Tatrzański, Bieszczadzki, Słowiński, Ojcowski.
- **Kopalnia Soli w Wieliczce:** Unikalny obiekt na liście UNESCO.
- **Mazury:** Kraina Tysiąca Jezior – raj dla fanów sportów wodnych.
- **Puszcza Białowieża:** Dom żubrów i niezwykłego lasu pierwotnego.
- **Dolny Śląsk:** Zamek Książ, Kolorowe Jezioro, Zamek Czocha.
- **Podlasie:** Region zachwycający przyrodą i możliwością spływów kajakowych.



Wywiad z autorką książki *Taktyka Świetlika*, gościem spotkania z uczniami klas pierwszych.



„Najważniejsze to być autentycznym”

Wywiad z Grażyną Goszczyńską-Bruzik

1. Jakie znaczenie miało dla Pani dorastanie w Łodzi i czy wpłynęło na Pani twórczość? Dorastanie w Łodzi miało ogromny wpływ na moją twórczość. Życie na Rudzie, w otoczeniu fiołków, dzikich jabłoni i bliskości natury, pobudzało moją wyobraźnię. To miasto ukształtowało mnie wewnętrznie i wszystko, co tworzę, ma tu swoje korzenie.

2. Skąd wzięła się Pani pasja do poezji i literatury dla dzieci? Myślę, że z książek. Jako dziecko uwielbiałam baśnie Andersena, które ożywiały zwykłe przedmioty. Ta magia zainspirowała mnie do tworzenia literatury, w której ożywają kredki, ołówki czy płomyki – elementy codzienności dziecięcego świata.

3. Czy doświadczenie jako etnolog wpłynęło na Pani wiersze? Studia etnologiczne poszerzyły moje horyzonty i wzbogaciły myślenie. Fascynowała mnie dwoistość kultury ludowej – dobro i zło, które są obecne w przesadach i wierzeniach. Ta symbolika często przenika do moich wierszy w formie morałów.

4. Jak powstała *Taktyka Świetlika* i jakie przesłanie niesie książka? Pisanie towarzyszyło mi od zawsze – pierwsze bajki tworzyłam już jako nastolatka. Pomysł na *Taktykę Świetlika* zrodził się z wierszy, które pisałam na konkursy. Owady w książce symbolizują wartości, takie jak przyjaźń, pomoc i bycie sobą. Chciałabym, by dzieci zapamiętały, że wartość człowieka tkwi w jego wnętrzu, a nie w wyglądzie.

5. Jak wyglądał proces tworzenia książki? Pisanie to dla mnie czysta radość – zaczynam zwykle od morału, a wiersze powstają z impulsu. Gotowe teksty długo leżały w szufladzie, zanim wybrałam je do książki.

6. Czy ma Pani ulubiony wiersz lub bohatera? Szczególnie cenię wiersze, w których postacie przechodzą przemianę. Na przykład w *Ślawie* ołówek pragnie być piękny i sławny, ale odkrywa, że prawdziwa wartość leży w poświęceniu dla innych. W efekcie jego twórczość, a nie wygląd, czyni go wyjątkowym – to trochę jak ja i moje książki.

7. Jakie wrażenia ma Pani po spotkaniach z uczniami pierwszych klas? Czy ich reakcje były zaskoczeniem lub inspiracją? Dzieci są autentyczne i bezpośrednie – jeśli coś im się nie podoba, mówią to wprost. Ich szczerość i radość podczas słuchania moich wierszy to dla mnie ogromna motywacja. Wiem, co przyciąga ich uwagę, i planuję pisać więcej zagadek, może nawet trudniejszych. Każda reakcja dzieci to dla mnie wielka radość, bo to właśnie one są moimi najważniejszymi recenzentami.

8. Czy dzieci inspirują Panią do nowych wierszy lub opowieści? Zdecydowanie tak! Dzieci często podrzucają mi pomysły. Dziś dziewczynka zaproponowała temat o Kornelce – jeszcze nie wiem, czy to będzie dziewczynka, czy temperówka! Moja córka, Weronika, również mnie inspirowała – dzięki niej powstał wiersz o *Kalamarnicy*. Dziecięca wyobraźnia jest niewyczerpanym źródłem pomysłów.

9. W jakim stopniu nagrody w konkursach poetyckich wpłynęły na Pani karierę? Nagrody dodały mi odwagi i wiary w siebie. Przez wiele lat pisałam do szuflady, a pierwsza wygrana pokazała, że moje wiersze mogą się podobać. Każdy kolejny konkurs utwierdzał mnie w przekonaniu, że to, co robię, ma wartość. Dzięki temu uwierzyłam, że warto rozwijać swoją twórczość.

10. Czy planuje Pani kontynuować pisanie dla dzieci, czy może myśli o innych gatunkach literackich? Chociaż zaczęłam tworzyć bajeczki, to wiersze nadal grają mi w duszy najgłośniej. Mam pomysł na kolejną książkę – może *Taktyka Świetlika 2*, a może *Bajeczki z żółtej teczki*. Na razie jestem pełna entuzjazmu i gotowa na nowe literackie wyzwania.

11. Jakie są Pani literackie marzenia? Czy jest historia, którą szczególnie chciałaby Pani opowiedzieć? Marzę, aby rozwinąć stronę *Taktyka Świetlika* – zachęcić dzieci do korzystania z działu naukowego i pobierania kolorowanek. Chciałabym wydać kolejne książki, choć to kosztowne, i stworzyć cykl opowiadań, w których bohaterami są przedmioty z dziecięcego pokoju, takie jak kredki, ołówki czy gumki.

12. Czy ma Pani ulubionych poetów lub książki, które wpłynęły na Pani styl? Bardzo cenię Mickiewicza – jest dla mnie wzorem w doborze słów, szczególnie w takich utworach jak *To lubię* czy opis Puszczy Białowieskiej w *Panu Tadeuszu*. Inspirowali mnie również Brzechwa i Tuwim.

13. Czy może Pani opowiedzieć o stronie *Taktyka Świetlika*? *Taktyka Świetlika* to duży projekt współtworzony przez trzy osoby: mnie, moją córkę Weronikę i kolegę Jakuba Zalewskiego. Jakub dba o grafikę i techniczną stronę projektu, a także spełnia swoje marzenia, czytając wierszyki dla dzieci. Weronika zajmuje się promocją – tworzy posty na media społecznościowe, kolorowanki, a także filmiki na YouTube i TikToku. Na stronie mamy dział *Nauka*, gdzie dzieci mogą uczyć się liter, cyfr, ułamków czy planet w duchu „bawię i uczę”. Naszym celem jest stworzenie przestrzeni edukacyjnej i rozwijanie projektu, by był chętniej odwiedzany. Strona to naturalne rozwinięcie mojej książki, a wspólna praca nad nią pozwala nam realizować nasze pasje.

14. Jakie rady dałaby Pani dzieciom marzącym o pisaniu wierszy lub książek? Piszcie i nie zastanawiajcie się, czy robicie to dobrze czy źle. Najważniejsze to być autentycznym, nie poddawać się po porażkach, które uczą i rozwijają. Warto też brać udział w konkursach i szukać inspiracji w codziennym życiu. Mam nawet pomysł na wiersz o tym, że „porażka może być również wygraną”.

Sława

Nowy ołówek, prosto z fabryki,
(ołówki marzą – nie wiem czy wiecie ...)
chciał zdobyć sławę i być kimś ważnym,
i stać się znanym na całym świecie.

Wymyślił zatem pozostać pięknym.
Nie zachowywać się jak ołówki.
Trzymać z daleka kartek, kartonów,
i – przede wszystkim – od temperówki.

Ale niestety z ogromnych planów,
jak to się w życiu czasami zdarza,
nie mu nie wyszło, bo wprost ze sklepu,
trafił do ręki pana malarza.

Ten nic nie robiąc sobie z ołówka,
który z uporem wciąż protestował,

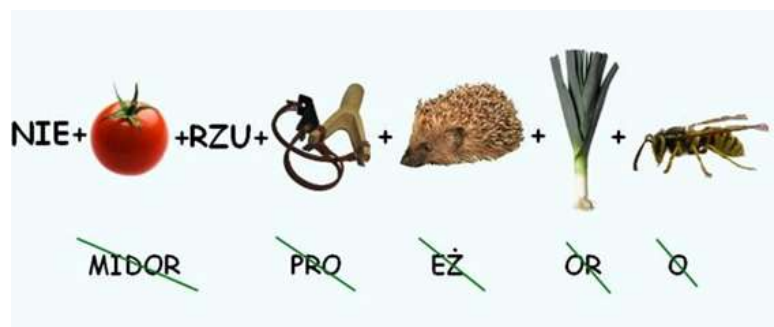
ostrzył go. Tępił. I znowu ostrzył.
I coś na kartkach ciągle rysował.

Zmniejszył się zatem biedny ołówek.
Zmarniał i stracił swoje marzenia.
– Nie będę nigdy sławny ... - pomyślał.
Wtem spojrzał wokół. Zamarł z wrażenia.

Na stosach kartek, które codziennie
traktował niczym zwyczajne śmieci,
leżało mnóstwo pięknych obrazków
narysowanych dla małych dzieci.

Chociaż ołówek stał się malutki,
mieszka dziś na dnie malarza teczki.
I jest szczęśliwy! Bo stał się sławny
przez kartki małej, prostej książeczki.

Grażyna Goszczyńska-Bruzik



Źródło: <https://www.szkolneblogi.pl/blogi/wsrod-debow/wakacyjne-rebusy/>



Podpowiedź:
wyrażenie składa się z trzech
wyrazów, ostatni obrazek to
cały wyraz



**Z okazji wakacji
życzymy uczniom i Nauczycielom
radosnego wypoczynku,
pełnego uśmiechu
i czasu spędzonego z bliskimi.
Niech lato przyniesie
mnóstwo niezapomnianych chwil
i stanie się wspaniałą odmianą
od codziennej rutyny.
Do zobaczenia we wrześniu!**

Redakcja gazetki

